

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры английского языка для
профессиональной коммуникации
канд. филол. наук, доцент

Е.В. Киселёва

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для
профессиональной коммуникации.

Протокол от 09.04.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана исторического факультета

К.Г. Носко

16.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 14.04.2026 г. № 8

Председатель

А.А. Горулько

Руководитель основной
образовательной программы,

канд. полит. наук, доцент

10.04.2026 г.

Е.В. Кузнецова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по иностранному языку в объеме программы средней школы;

1.2 Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Практический курс «Иностранный язык дипломатической коммуникации».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М1.2 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4/144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	1	-	-	34	38	72	зачет
Очная	1	2	-	-	34	38	72	экзамен
Очная, всего					68	76	144	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – формирование и совершенствование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной, организационно-административной и исследовательско-аналитической деятельности по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4.2 Индикаторы компетенций

УК-4. И-1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь

УК-4. И-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.

УК-4. И-3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Характер и увлечения человека.	1.1. Описание характера и увлечений человека. 1.2 Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. 1.3 Грамматика: Способы образования множественного числа имен существительных.
2. Биография.	2.1. Составление биографии. 2.2 Грамматика: Общий и притяжательный падежи. Определенный и неопределенный артикль.
3. Национальная идентичность.	3.1 Характеристики национальной идентичности. 3.2 Грамматика: Времена группы Indefinite (Simple). Глаголы to be, to have.
4. Городская и сельская жизнь.	4.1. Преимущества и недостатки разных стилей жизни. 4.2 Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Личность и юмор.	5.1. Короткая презентация на тему личности. 5.2. Юмор в культуре устного общения. 5.3. Грамматика: Неправильные глаголы.
6. Чудеса света.	6.1. Семь чудес света. Презентации по теме.
7. Пирамида Хеопса.	7.1. Пирамида Хеопса. 7.2 Грамматика: Причастие настоящего времени.
8. Цивилизация Майя.	8. 1. Цивилизация майя. 8.2. Грамматика: Вспомогательные глаголы, глаголы-связки.
9. Греческие города-государства.	9.1. Греческие города-государства. 9.2. Грамматика: Времена группы Continuous (Progressive).
10. Легенды и мифы Древней Греции.	10.1. Легенды и мифы Древней Греции.

	10.2. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect.
11. История Британии.	11.1. История Британии до нормандского завоевания 11.2. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Progressive).
12. Средневековая Англия.	12.1. Англия в средние века. 12.2. Грамматика: Фразовые глаголы.
13. От феодализма к новому времени.	13.1 От феодализма к новому времени. 13.2. Англия в XIV-XVI вв. 13.3. Грамматика: Типы предложений. Типы вопросов.
14. Англия – колыбель капитализма.	14.1. Англия – колыбель капитализма. 14.2. Грамматика: Страдательный залог: образование и употребление. 14.3. Грамматика: Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык.
15. Викторианская эпоха.	15.1 Викторианская эпоха. 15.2. Грамматика: Образование вопросительных и отрицательных предложений. 15.3. Грамматика: Способы выражения будущего времени (going to).
16. Политическое устройство Великобритании.	16.1. Политическое устройство Великобритании.
17. Национальная идентичность и процесс глобализации	17.1. Национальная идентичность и процесс глобализации. 17.2. Грамматика: Прямая и косвенная речь, согласование времен. 17.3. Грамматика: Будущее в прошедшем.
18. Традиции англоговорящих стран.	18.1. Традиции англоговорящих стран. 18.2. Грамматика: Условные предложения 0 и 1 типов.
19. Великое переселение народов	19.1. Великое переселение народов или волны иммиграций. 19.2. Грамматика: Условные предложения 2 и 3 типов.
20. Обучение в Британии.	20.1. Ступени образовательного процесса в Британии. 20.2 Грамматика: Неличные формы глагола – герундий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Характер и увлечения человека.	-	-	3	3	6
2. Биография.	-	-	3	3	6
3. Национальная идентичность.	-	-	3	3	6

4. Городская и сельская жизнь.	-	-	3	3	6
5. Личность и юмор.	-	-	2	3	5
6. Чудеса света.	-	-	3	3	6
7. Пирамида Хеопса.	-	-	2	3	5
8. Цивилизация Майя.	-	-	3	3	6
9. Греческие города-государства.	-	-	3	3	6
10. Легенды и мифы Древней Греции.	-	-	3	3	6
11. История Британии.	-	-	3	4	7
12. Средневековая Англия.	-	-	3	4	7
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	34	38	72

6.2 Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
13. Англия – колыбель капитализма.	-	-	4	4	8
14. Викторианская Англия.	-	-	4	6	10
15. От феодализма к новому времени.	-	-	4	6	10
16. Политическое устройство Великобритании.	-	-	4	4	8
17. Национальная идентичность и процесс глобализации.	-	-	5	4	9
18. Традиции англоговорящих стран.	-	-	5	4	9
19. Великое переселение народов.	-	-	4	6	10
20. Риторические приемы и эффективные стратегии выступления.	-	-	4	4	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	-	-	34	38	72
ИТОГО ЗА КУРС	-	-	68	76	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы:

1. Описание характера и увлечений человека.
2. Грамматика: Личные и притяжательные местоимения. Способы образования множественного числа имен существительных.
3. Биография. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматика: Общий и притяжательный падежи. Определенный и неопределенный артикль.
4. Национальная идентичность. Грамматика: Времена группы Indefinite (Simple). Глаголы to be, to have.
5. Короткая презентация на тему личности. Юмор в культуре
6. Пирамида Хеопса. Грамматика: Причастие настоящего времени
7. Цивилизация майя. Грамматика: Вспомогательные глаголы, глаголы-связки.
8. Греческие города-государства. Грамматика: Времена группы Continuous (Progressive).
9. Легенды и мифы Древней Греции. Грамматика: Причастие прошедшего времени. Времена группы Perfect.
10. История Британии до нормандского завоевания
11. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous (Progressive).
12. Англия в средние века.: Фразовые глаголы.
13. От феодализма к новому времени. Англия в XIV-XVI вв.

14. Грамматика: Типы предложений.
15. Англия – колыбель капитализма. Грамматика: Страдательный залог: образование и употребление. Особенности перевода страдательных оборотов на русский язык.
16. Викторианская эпоха. Грамматика: Образование вопросительных и отрицательных предложений. Способы выражения будущего времени (going to).
17. Национальная идентичность и процесс глобализации. Грамматика: Прямая и косвенная речь, согласование времен. Будущее в прошедшем.
18. Есть ли будущее у Европейского Союза. Грамматика: Неличные формы глагола: инфинитив.
19. Великое переселение народов или волны иммиграций. Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие.
20. Глобализация грозит экологической катастрофой. Грамматика: Неличные формы глагола: Герундий.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Национальная идентичность.
2. Греческие города-государства сегодня.
3. Порядки средневековой Англии.
4. Глобализация грозит экологической катастрофой
5. Великое переселение народов.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет	
Факультет иностранных языков	
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации	
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Профиль	Международные отношения
Форма обучения	Очная
Семестр	Второй
Дисциплина	Иностранный язык

Экзаменационный билет № 1

1. Do the test.
2. Read the article and present it, pay attention to the key-words and clichés.
3. Translate the sentences into English.
4. Speaking problem solving task: My future profession.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для профессиональной коммуникации № ____ от _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.В. Филатова
Е.В.Киселева

8 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100.

8.1 Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-12	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Творческие задания	10
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

8.2 Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
12-20	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, д.24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 2-го учебного корпуса (ауд. 43, материально-техническую базу кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1 Основная литература

1. Harris M, Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Intermediate. – Longman, 2016.- 189 с.
2. Harris M, Mower D., Sikorzynska A. Opportunities. Intermediate. Powerbook. – Longman, 2016. – 97 с.
3. English for historians. Гумуржи В.Д., Данилова Д.В.- Донецк, ДонНУ 2020.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Third Edition.-CambridgeUniversity Press, 2014.
5. Videoguide II. Opryshko N.V. Donetsk: Donetsk, NationalUniversity. 2007. – 56 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.